

vluhr

Vlaamse universiteiten en hogescholen raad

—

JAARVERSLAG 2011

VLUHR

RAVENSTEINGALERIJ 27, BUS 3 & 6

1000 BRUSSEL

02 792 55 00

INFO@VLUHR.BE

WWW.VLUHR.BE

VLUHR - jaarverslag 2011

VLUHR-werking

- Oprichtingsdaden

VLUHR-activiteiten

- PR en communicatie

Decretale ontwikkelingen

- Integratie(decreet)
- Stuvodecreet

Bestuurscomité Internationalisering & Ontwikkelingssamenwerking

Kwaliteitszorg

- Oprichting Bestuurscomité kwaliteitszorg
- Visitatiecommissies
- Een nieuw accreditatiestelsel in ontwikkeling

Gezamenlijke VLIR-VLHORA hoger onderwijsprojecten en adviezen

- Learning outcomes
- Macrodoelmatigheid
- Lijst opleidingen, afstudeerrichtingen en vestigingen
- Adviezen
- Uitbreiding studieomvang

VLUHR-werking

Oprichtingsdaden

Met de ondertekening van de oprichtingsakte gaven VLIR, VLHORA en de associaties op 20 december 2010 het startschot voor de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR). Met de VLUHR krijgt het hoger onderwijs een uniek aanspreekpunt, waar vragen van of advies naar de voogdijministers centraal behandeld worden.

De VLUHR werd conform de onderwijsdecreten gezamenlijk opgericht door alle Vlaamse spelers in het Hoger Onderwijs. De stichtende leden zijn de 6 universiteiten verenigd in de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), de 22 hogescholen verenigd in de Vlaamse Hogescholen Raad (VLHORA) en de 5 associaties.

Op 4 februari vond de eerste algemene vergadering plaats. Hierin zetelen de instellingshoofden van alle betrokken onderwijsinstellingen.

Volgens de op deze vergadering goedgekeurde statuten functioneert naast de algemene vergadering een Raad van Bestuur, die met een beperkter aantal raadsleden instaat voor de dagelijkse werking van VLUHR. De algemene vergadering besluit unaniem om hiertoe volgende bestuurders voor te dragen:

- Luc Van den Bossche als gemandateerde van de associatievoorzitters,
- Alain Verschoren als voorzitter van VLIR,
- Bert Hoogewijs als voorzitter van VLHORA,
- Eric Halsberghe als ondervoorzitter van VLHORA.

Op de eerste vergadering van de Raad van Bestuur van VLUHR werden deze bestuurders bereid gevonden de taken van voorzitter (A.Verschoren), ondervoorzitter (B.Hoogewijs), secretaris (E. Halsberghe) en lid (L. Van den Bossche) op te nemen.

De samenstelling werd in de loop van het jaar 2012 aangepast als gevolg van een vraag van Luc Van den Bossche om vervangen te worden door Willy Claes als gemandateerde van de associatievoorzitters (RvB 6 mei 2011) en als gevolg van de voorzitterswissel bij VLIR waarbij Alain Verschoren opgevolgd werd door Paul Van Cauwenberge (RvB 12 oktober 2011). Bij die gelegenheid wordt afgesproken dat de heer Claes het mandaat van het voorzitterschap van VLUHR vervolledigt tot 31 december 2012.

Met het oog op een transparante communicatie over de werking van Raad van Bestuur worden de agenda en de verslagen ter informatie overgemaakt aan alle leden van de Algemene Vergadering.

Functies

Conform het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs vervult VLUHR zowel algemene als specifieke functies.

(i) Algemeen fungeert VLUHR als aanspreekpunt voor het hoger onderwijs

Vragen gericht aan VLUHR worden door de secretarissen-generaal van VLIR en VLHORA met een voorstel tot afhandeling aan het bestuur van VLUHR overgemaakt.

Adviezen/standpunten worden door het VLUHR bestuur overgemaakt aan de adviesaanvrager, en dit zowel in het geval de hoger onderwijsinstellingen een gemeenschappelijk standpunt innemen, als wanneer VLIR en VLHORA afzonderlijke standpunten wensen te vertolken.

(ii) Naast zijn algemene opdracht neemt de VLUHR de volgende specifieke decretale taken op in het Vlaamse Hoger Onderwijs:

- de organisatie van externe kwaliteitszorg
- de internationale samenwerking
- het overleg op gebied van ontwikkelingssamenwerking

De aansturing van deze specifieke opdrachten is de bevoegdheid van afzonderlijke bestuurscomités.

Het bestuurscomité kwaliteitszorg waaraan de VLUHR haar bevoegdheid voor de externe kwaliteitsbeoordelingen in de instellingen delegeert, garandeert de autonomie van de VLUHR als evaluatieorgaan.

In haar eerste samenstelling bestaat het bestuurscomité kwaliteitszorg uit 7 experten kwaliteitszorg die onafhankelijk zijn t.a.v. de Vlaamse associaties, universiteiten en hogescholen.

Voor de bevoegdheden internationalisering en ontwikkelingssamenwerking werd één gezamenlijk bestuurscomité opgericht. Dit bestuurscomité wordt samengesteld uit vertegenwoordigers van de universiteiten, hogescholen en associaties vertegenwoordigd in VLUHR (5 leden uit associatie Leuven, 4 leden uit de associatie Gent, 3 leden uit de associatie Antwerpen, 2 leden uit de associatie Brussel en 2 leden uit de associatie Hasselt).

De samenstelling van deze bestuurscomités werd bekrachtigd door de tweede algemene vergadering van VLUHR op 24 juni 2011.

Verdere verfijning van de governance structuur met betrekking tot de specifieke bevoegdheden van VLUHR werd in werkgroepen uitgewerkt onder begeleiding van de secretarissen-generaal van VLIR en VLHORA.

VLUHR-activiteiten

PR en communicatie

In het najaar van 2010 richtte de VLUHR een interne werkgroep 'communicatie' op. Deze werkgroep staat in voor de voorbereiding en uitvoering van de beslissingen in het kader van de externe communicatie van de VLUHR. Ze kreeg als eerste opdracht een huisstijl en een website voor VLUHR te (laten) ontwikkelen. De werkgroep adviseerde het bestuur om het communicatiebureau Magelaan als vormgever aan te trekken. Magelaan tekende in het voorjaar de eerste structuur van de website uit en maakte de eerste ontwerpen voor de huisstijl.

Na de zomer van 2011 nam de VLUHR het nieuwe logo en de huisstijldocumenten in gebruik. Eind 2011 werd de VLUHR-website gelanceerd en publiceerde de VLUHR zijn eerste visitatierapport, over de opleiding Intercultureel Management. In de huidige ronde van visitaties vallen alle visitatieprojecten met een ZER-datum na september 2010 onder de bevoegdheid van de VLUHR. Deze visitatierapporten zullen dan ook verschijnen in de lay-out van de VLUHR en zowel verkrijgbaar zijn in gedrukte vorm als in elektronische vorm via de VLUHR-website.

Decretale ontwikkelingen

Integratie(decreet)

De integratie van de academische opleidingen van de hogescholen in de universiteiten is een strategische ontwikkeling die grote veranderingen zal teweeg brengen in het Vlaams hoger onderwijslandschap. Na een eerste principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering, werd het voorontwerp van decreet betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten in het voorjaar van 2012 overgemaakt aan de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en de Vlaamse Raad voor Wetenschappen en Innovatie (VRWI) voor advies. In februari en maart bespraken de sociale partners het voorontwerp van decreet in verschillende vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomité (VOC). De besturen gaven globaal een protocol van akkoord over het integratiedecreet.

De integratie zal heel wat inspanningen vergen van de betrokken instellingen. Daarom hechten de instellingsbesturen er groot belang aan dat de overheid rekening houdt met hun bekommernissen. Zo zijn ze ontevreden met het geheel van de taalregeling die in het decreet opgenomen is. Algemeen stellen ze vast dat de bepalingen in de taalregeling tegenstrijdige definities en concepten introduceren. Bovendien legt de overheid decretaal zodanig complexe administratieve controles op, dat in de praktijk zal blijken dat het geheel onuitvoerbaar is. Tot slot wijzen de besturen er op dat de voorliggende bepalingen in de taalregeling het aantrekken en tewerkstellen van internationale onderzoekers en kunstenaars ernstig bemoeilijken, terwijl het beleid van de Vlaamse Regering er net op gericht is om Vlaanderen voor deze groepen een aantrekkelijke regio te maken.

Een nieuw decreet voor de studentenvoorzieningen

In 2011 ging veel aandacht en energie naar de opmaak van een nieuw decreet voor de studentenvoorzieningen. Het ontwerp dat voorligt is tot stand gekomen in overleg en via een stuurgroep en drie werkgroepen waarin de studenten, de instellingsbesturen, verantwoordelijken voor studentenvoorzieningen, de sociale organisaties en het regeringscommissariaat vertegenwoordigd waren.

Het toegangsbeleid tot studentenvoorzieningen is significant veranderd. Nu wordt vertrokken van het uitgangspunt dat alle studenten, die binnen een Vlaamse hoger onderwijsinstelling voor een diploma- en creditcontract ingeschreven zijn, toegang krijgen tot studentenvoorzieningen. Ook cursisten in HBO5-opleidingen, zullen onder bepaalde voorwaarden toegang krijgen tot de studentenvoorzieningen van een hogeschool.

Het ontwerpdecreet dat op 23 maart 2012 door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd werd, regelt de financiering van de studentenvoorzieningen, inclusief de wijze van financiering van de studentenvoorzieningen van de integrerende, academische hogeschoolopleidingen.

Het decreet brengt een gelijke organisatiestructuur voor de studentenvoorzieningen van de hogescholen en de universiteiten. De integratie van de studentenvoorzieningen in de hogescholen is een ingrijpende operatie. De regelgever heeft getracht een evenwicht te vinden tussen de verschillende bekommernissen en garanties ingebouwd naar relatieve autonomie van de stuvoraad, naar pariteit inzake studentenparticipatie, naar het behoud van rechten en verworvenheden van het personeel en naar aanwending van het patrimonium, zowel roerend als onroerend, dat overgedragen wordt aan de hogeschool.

Het decreet treedt in werking op 1 januari 2013.

Bestuurscomité Internationalisering & Ontwikkelingssamenwerking

In 2011 stelde de VLUHR het bestuurscomité Internationalisering en Ontwikkelingssamenwerking (I & O) samen. De raad van bestuur van VLUHR stelde Bart De Moor aan als voorzitter en Patrick Blondé als ondervoorzitter. Op 15 november 2011 vond de eerste vergadering plaats van het bestuurscomité.

Dit overlegplatform zal vooral beleidstopics behandelen en zal overleg en informatiedoorstroming organiseren met koepelorganisaties, overheden en andere (beleids-)organen. De operationele entiteiten VLIR-UOS (Secretariaat voor Universitaire Ontwikkelingssamenwerking) en Flamenco vzw (Flanders Agency for Mobility and Cooperation in Higher Education) zijn vertegenwoordigd in het bestuurscomité.

Aan het bestuurscomité I & O werd een secretariaat I & O toegevoegd. Het secretariaat I & O wordt voorgezeten door Bart De Moor. Overige leden zijn: Rosette S'Jegers, secretaris-generaal VLIR; Marc Vandewalle, secretaris-generaal VLHORA; Patrick Blondé, ondervoorzitter bestuurscomité I & O en ondervoorzitter Flamenco vzw; Simone Goetschalckx, beleidsmedewerker Internationalisering; Bernadette Allaert, projectcoördinator Flamenco. Het secretariaat I & O staat in voor de voorbereiding van de agenda's voor de vergaderingen en voor de operationele opvolging van alle topics.

De operationeel inhoudelijke werking van het bestuurscomité I & O is opgestart in januari 2012.

Kwaliteitszorg

Oprichting bestuurscomité Kwaliteitszorg

De VLUHR is bij decreet verantwoordelijk voor de externe kwaliteitsbeoordelingen in de instellingen voor hoger onderwijs zoals bepaald in artikel 93 van het structuurdecreet. De statuten van de VLUHR bepalen dat de vereniging deze bevoegdheid kan delegeren aan een zelfstandige entiteit.

In deze context besliste de VLUHR om een Bestuurscomité Kwaliteitszorg in te stellen waarmee haar autonomie als evaluatieorgaan wordt verzekerd. In het Bestuurscomité zetelen in de opstartfase zeven externe experts die geen aantoonbare banden hebben met een instelling voor hoger onderwijs in Vlaanderen.

Volgende personen hebben het lidmaatschap van het Bestuurscomité Kwaliteitszorg aanvaard:

- Henning Dettleff, BDA Confederation of German Employers Associations
- Annette Geirnaert, directeur VCK,
- Nik Heerens, voormalig Head of sparqs ('student participation in quality Scotland), onderzoek aan de Combined Universities in Cornwall (CUC), in combinatie met een PhD aan de University of Exeter in het Verenigd Koninkrijk,
- Frans Leynse, hoogleraar aan verschillende universiteiten, gewezen voorzitter HBO-raad Nederland,
- Martin Prchal, voormalig Chief Executive at European Association of Conservatoires (AEC), nowadays Vice-Principal at the Royal Conservatoire, University of Arts The Hague,
- Frans Van Steyn, secretaris van het Algemeen Bestuur en Rectoren College, Vereniging van Universiteiten (VSNU, Nederland),
- Lena Van Slycken, emerita prof. dr. onderwijsbeleid en -recht, Universiteit Antwerpen.

Visitaties

De organisatie en de coördinatie van de onderwijsvisitaties van de opleidingen met een ZER-datum na september 2010, vallen onder de bevoegdheid van de VLUHR. Dit betekent dat alle beslissingen hierover door de raad van bestuur van VLUHR en later - na de installatie - door het Bestuurscomité Kwaliteitszorg van VLUHR worden genomen. Tot het nieuwe visitatie-accreditatiestelsel in voege treedt, voeren de cellen Kwaliteitszorg van VLIR en VLHORA deze visitaties uit in opdracht van de VLUHR.

In 2011 publiceerde de VLUHR het visitatierapport van de volgende opleiding:

- 8 december 2011: bachelor-na-bacheloropleiding Intercultureel management

In 2011 liepen volgende visitaties onder de bevoegdheid van de VLUHR:

- visitatie Geschiedenis,
- visitatie Psychologie,
- visitatie Economische wetenschappen - Toegepaste Economische wetenschappen- Handelsingenieur,
- visitatie bachelor-na-bacheloropleiding Toegepaste audiovisuele communicatie,
- visitatie Erasmus Mundus Master of Science in Food Science, Technology and Nutrition,

- visitatie professioneel gerichte bacheloropleiding Bouw, Katholieke Hogeschool Kempen en XIOS Hogeschool Limburg,
- visitatie specifieke lerarenopleidingen (SLO).

De volgende visitaties werden opgestart onder bevoegdheid van VLUHR:

- visitatie Verkeerskunde,
- visitatie Werktuigkunde-Elektrotechniek,
- visitatie master-na-masteropleiding Specialistische geneeskunde,
- visitatie Urban Studies,
- visitatie Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie,
- visitatie bachelor Rechten UHasselt,
- visitatie Manama Technologie for Intergrated Water Management Universiteit Antwerpen,
- visitatie bachelor-na-bacheloropleidingen Gezondheidszorg,
- visitatie bachelor-na-bacheloropleidingen Onderwijs,
- visitatie professioneel gerichte bacheloropleiding Pop- en rockmuziek.

Een nieuw accreditiestelsel in ontwikkeling

Op 15 juli 2011 stelde de minister van onderwijs zijn conceptnota 'Nieuw stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie in het hoger onderwijs' aan de Vlaamse Regering voor. De minister wenst een afgeslankte en meer op het onderwijsproces gefocuste versie van de bestaande opleidingsbeoordelingen te combineren met de introductie van een verplichte instellingsreview. Deze review moet vooral de capaciteit van de instellingen van hoger onderwijs nagaan om zelf de kwaliteit van hun onderwijs te evalueren en te waarborgen.

De voorgestelde tweeledige systematiek moet het Vlaamse hoger onderwijslandschap voorbereiden op volgende visitatierondes waarin minder intensieve vormen van externe opleidingsbeoordelingen mogelijk worden. Op 13 september 2011 werd het voorontwerp van decreet voor advies beschikbaar gesteld aan de VLUHR.

De VLUHR bezorgde op 9 november 2011 zijn voornaamste bedenkingen over het voorontwerp van decreet aan de minister. De hogeronderwijsinstellingen kunnen zich vinden in de globale opzet van de nieuwe systematiek, maar zijn bezorgd over de decretale uitwerking ervan. Zo meent de VLUHR dat de huidige aanpak nog te weinig zicht biedt op een reële lastenverlaging en pleit hij voor een systematiek die leidt tot volwaardige 'self-accrediting' instellingen. De VLUHR spoort de overheid ook aan om zo dicht mogelijk te blijven bij de in Nederland ontwikkelde en geteste evaluatiekaders. Verder betwijfelt de VLUHR of de nieuw opgelegde doorlooptijd van 12 maanden voldoende is om alle opleidingsvisitaties nog in een vergelijkend perspectief te realiseren. Tot slot wordt er op aangedrongen dat de drastische gevolgen van een negatieve instellingsreview zou worden heroverwogen. De instelling zou dan niet langer gefinancierd worden en het recht verliezen om graden te verlenen.

Op 9 december 2011 werd het voorontwerp van decreet, dat aan enkele van de bezorgdheden van de instellingen tegemoetkomt, een eerste keer principiële goedgekeurd door de Vlaamse Regering. In het voorjaar 2012 volgen nog het VLOR-advies en de parlementaire bespreking. Verwacht wordt dat het decretale werk voor het zomerreces van 2012 afgerond zal zijn. Inmiddels startte de VLUHR, samen met NVAO en Overheid, het overleg op over het accreditatiekader dat de decretale bepalingen verder operationaliseert. Ook dit kader zou nog moeten landen voor het zomerreces 2012.

Learning outcomes

In uitvoering van de overeenkomst van 1 december 2009 tussen enerzijds het Ministerie van Onderwijs en Vorming (opdrachtgever) en anderzijds VLIR en VLHORA (opdrachtnemers), werd een pilootproject "Learning Outcomes" opgestart ter voorbereiding van de uitrol van de Vlaamse Kwalificatiestructuur (decreet van 30 april 2009). In overleg met de VLIR - VLHORA Stuurgroep "Learning Outcomes", voorgezeten door Ludo Melis en Johan Cloet, testte de VLIR - VLHORA procesbegeleider de methode voor het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders uit, samen met opleidingsafgevaardigden van zowel professionele bacheloropleidingen als academische opleidingen en ook met medewerking van een bachelor-na-bacheloropleiding. De methode werd nader uitgewerkt. Begin 2011 valideerde de NVAO alle domeinspecifieke leerresultatenkaders die haar door de opleidingen "Bouw" en "Communicatie" werden aangeboden. De output van de ingenieursopleidingen wordt als input meegenomen in het vervolgproject dat focust op de academiserende hogeschoolopleidingen en de corresponderende universitaire opleidingen (nieuwe overeenkomst met de overheid, eind 2010).

Aan dit vervolgproject nemen 4 x 2 families deel: "Industrieel Ingenieurs & Biowetenschappen" en "Burgerlijk Ingenieurs & Bio-Ingenieurs"; "Architecten" en "Ingenieurs-Architecten"; "Toegepaste Taalkunde" en "Taal- en Letterkunde"; "Handelwetenschappen" en "Economie". Net zoals het pilootproject wordt het pilootproject begeleid door VLHORA en VLIR. Het vervolgproject werd in het voorjaar 2011 gelanceerd vanuit de bekommernis om de profielen van elk van de betrokken opleidingen te bewaken, ook in de context van integratie van academische hogeschoolopleidingen binnen de universiteiten. Het project wordt medio 2012 afgerond.

Op 13 december 2011 sloten VLIR en VLHORA een derde overeenkomst af met de overheid. Via co-financiering worden er in het kalenderjaar 2012, onder begeleiding van VLIR en VLHORA, domeinspecifieke leerresultatenkaders aangemaakt voor de opleidingen die als eerste aan bod komen in de volgende visitatieronde (2012-2019). De DLR zullen als referentiekader gehanteerd worden in het nieuw visitatie- en accreditatiestelsel.

Macrodoelmatigheid

Jaarlijks vraagt de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs aan de VLIR en de VLHORA advies over de macrodoelmatigheid van de aangevraagde nieuwe opleidingen. Sinds zijn oprichting staat de VLUHR in voor deze adviesverlening.

In 2011 werd een nieuwe procedure toegepast. De VLIR maakte de voorsteladviezen op voor de aanvragen voor nieuwe universitaire opleidingen en de VLHORA de voorsteladviezen voor aanvragen van opleidingen met een professionele gerichtheid. Voor de aanvragen van academische opleidingen aan de hogescholen maakten de VLIR en de VLHORA samen een voorsteladvies op. Instellingen konden verzoeken om een gezamenlijke behandeling van hun dossier. De VLUHR bracht vervolgens alle adviezen samen.

Op 26 april 2011 bekrachtigde de Algemene Vergadering van de VLUHR via schriftelijke procedure de 19 adviezen voor verzending naar de erkenningscommissie.

Lijst opleidingen, afstudeerrichtingen en vestigingen

Het Onderwijsdecreet XXI gaf de VLUHR de opdracht een lijst op te stellen van alle bachelor- en masteropleidingen die de hogeronderwijsinstellingen in het academiejaar 2010-2011 aanboden. De lijst met de situatie van 2010-2011, werd in een Besluit van de Vlaamse Regering vastgelegd, om van kracht te blijven in de academiejaren 2011-2012 en 2012-2013, met slechts beperkte mogelijkheden tot wijziging.

De VLUHR stelde de lijst op in samenwerking met alle Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en in overleg met de afdeling Hoger Onderwijs van het Vlaamse ministerie. De lijst bevat, gerangschikt per instelling, de graad en de kwalificatie van de opleidingen, de afstudeerrichtingen binnen de opleidingen en de vestiging waar opleiding en afstudeerrichting worden aangeboden. De lijst werd door de VLUHR officieel goedgekeurd in haar Algemene Vergadering van 24 juni 2011.

Adviezen

De VLUHR werd in 2011 gevraagd om advies te geven over de equivalentie met Nederlandse diploma's. Op eigen initiatief bracht ze een advies uit over de taakverdeling tussen stakeholders inzake elders verworven competenties (EVC).

Equivalentie Nederlandse diploma's

Op 17 september 2010 keurde de Vlaamse Regering het Besluit houdende vaststelling van de academische gelijkwaardigheid van Nederlandse diploma's van het hoger onderwijs goed. In hun positief advies over bovenstaand besluit gaven de hogeronderwijsinstellingen aan principieel in te stemmen met de plannen om efficiënte erkenningsprocedures uit te werken met Nederland. De instellingen benadrukten dat de voorgestelde regeling slechts van kracht kon worden wanneer de equivalentielijst ook geldt in Nederland. Er werd aangeboden om in een internationaal samenwerkingsverband mee te werken aan het opstellen van de equivalentielijst.

In 2011 legde de overheid een ontwerp van equivalentielijst voor aan de VLUHR. De VLIR en de VLHORA legden hun opmerkingen samen en besloten gezamenlijk geen positief advies te geven. Reden hiervoor waren:

- het tekort aan informatie over de gehanteerde criteria bij het opstellen van de lijst
- de talrijke opmerkingen over de specifieke opleidingen in de lijst .

De VLUHR verwees naar de volgende principes in het antwoord aan de overheid:

- er mag geen substantieel inhoudelijk verschil bestaan tussen de voorgestelde opleidingen; het instrument om mogelijke verschillen te detecteren zijn de Learning Outcomes
- de structuur van het Vlaamse hoger onderwijs en de Vlaamse kwalificatiestructuur moet gerespecteerd worden
- er moet een duidelijke één op één equivalentie tussen twee opleidingen zijn om de gelijkwaardigheid automatisch te kunnen toekennen
- een equivalentielijst is altijd een momentopname, de equivalenties kunnen slechts een beperkte geldigheid in de tijd hebben
- de taal van een opleiding heeft geen belang bij het vastleggen van equivalenties

De VLUHR herhaalde het aanbod tot constructieve samenwerking.

Taakverdeling EVC

Naar aanleiding van de evaluatie van het Flexibiliseringsdecreet werd een overleggroep opgericht om de taken rond de Eerder Verworven Competenties (EVC) uit te klaren. Deze groep werkte een voorstel uit dat na bespreking en goedkeuring door de VLIR en de VLHORA, door VLUHR werd verzonden naar de minister van Onderwijs op 5 juli 2011 en het nieuwe Agentschap voor Kwaliteitszorg voor Onderwijs en Vorming. Het voorstel bevat een geheel van afspraken voor een efficiënte en effectieve taakverdeling rond EVC tussen alle betrokkenen.

Uitbreiding van de studieomvang

Onderwijsdecreet XXI regelt de procedure voor de uitbreiding van de studieomvang van masteropleidingen, van 60 naar 90 of 120 studiepunten. Heel wat masteropleidingen van de hogescholen en de universiteiten dienden eind oktober 2011 een aanvraag in tot uitbreiding van de studieomvang bij de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs. Redenen voor de aanvraag tot uitbreiding zijn:

- te voldoen aan de ontwikkelingen binnen specifieke wetenschapsdomeinen;
- zo optimaal mogelijk tegemoet te komen aan de professionaliserings- en specialisatievraag van de arbeidsmarkt en de vraag tot academisering van de overheid;
- de Vlaamse opleidingen qua studieomvang gelijk te schakelen met gelijkaardige opleidingen buiten Vlaanderen, in het kader van mobiliteit en erkenning van diploma's.

In 2011 werd voor een groep opleidingen een aanvraagdossier opgemaakt. De minister moet hierover uitspraak doen voor 1 april 2012.
